

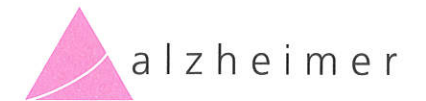
2) Aptitudes intellectuelles et sentiments de la personne malade



Date:

oui souvent rarement non

2) Processus du/de la proche soignant-e



Les proches réfléchissent aux situations du quotidien, à ce qu'elles déclenchent, ce qu'ils ressentent dans ces moments (plusieurs réponses possibles).

Date:

je suis soulagé je suis souvent désemparé je suis triste je suis qq fois furieux cela me semble difficile je suis fatigué et irrité j'apprends à comprendre je réagis bien j'accepte de l'aide je trouve mon chemin à qui voudrais/pourrais-je me confier?

	oui	souvent	rarement	non		je suis soulagé	je suis souvent désemparé	je suis triste	je suis qq fois furieux	cela me semble difficile	je suis fatigué et irrité	j'apprends à comprendre	je réagis bien	j'accepte de l'aide	je trouve mon chemin	à qui voudrais/pourrais-je me confier?
Orientation dans l'espace*					→ →											
se repère dans son logement																
se repère à l'extérieur de son logement																
Orientation dans le temps*					→ →											
connaît l'heure/le jour/la saison																
Identité*					→ →											
connaît sa relation/son rôle/sa position dans la famille																
se situe dans son histoire de vie																
Mémoire*					→ →											
se souvient de ce que l'on vient de dire																
situe correctement les personnes et les événements du passé																
Parole, compréhension*					→ →											
réagit à son nom																
comprend les consignes et les suit																
s'exprime par des phrases complètes																
s'exprime par des mots isolés																
parle d'une manière redondante																
se trompe de mots/d'expressions, s'exprime de manière incohérente																
sait se faire comprendre par des gestes																
Percevoir, savoir reconnaître*					→ →											
reconnaît les objets et sait à quoi ils servent																
reconnaît la nourriture et ne la confond pas avec des objets																
reconnaît son logement																
reconnaît ses proches																
Capacité de discernement*					→ →											
sait reconnaître les dangers et adopte le comportement adéquat																
soigne son aspect																
s'habille en fonction de la saison																
accepte l'aide et le soutien de ses proches																
se surestime, fait de la résistance																
Sentiments*					→ →											
paraît détendu, calme, content																
paraît tendu, agité, malheureux																
paraît actif et plein d'allant																
a un grand besoin de bouger																
paraît triste, sans entrain, craintif																
entend/voit des objets ou des scènes que personne d'autre ne voit/entend																
s'exprime en appelant ou en criant																
paraît menaçant, abime des objets																
se rend compte de ses problèmes et réagit à cette réalité																
Activités, intérêts*					→ →											
aime les contacts, interpelle des personnes																
reçoit des visites ou rend en visite																
aide volontiers																
lit des journaux, des livres																
a des passe-temps, sait s'occuper tout seul																
peut se concentrer sur la même activité pendant au moins 1/4 h																

*Les aptitudes et les sentiments sont personnels et multiples. Il est impossible de décrire chaque situation. Reportez-vous aux recommandations du mode d'emploi.